

19-20 年度運用學校發展津貼計劃評估報告

1. 發展學生潛能

- 施行成效：➤ 為二年級開辦 9 個課外活動組。
- 為三至四年級分階段合共開辦 13 個課外活動組。
 - 為五至六年級分階段合共開辦 16 個課外活動組。
 - 據學生問卷調查，認為課外活動能擴闊其知識面的學生比率如下：

年級	小二 (回覆:108 人 總人數:120)	小三及小四 (回覆:184 人 總人數:222)	小五及小六 (回覆:200 人 總人數:240)
百分率	96 人(89%)	164 人(89%)	178 人(90%)

五個班級的平均百分比超過設定的成功準則(75%)。

- 據學生問卷調查，認為課外活動能提高其技能的學生比率如下：

年級	小二 (回覆:108 人 總人數:120)	小三及小四 (回覆:184 人 總人數:222)	小五及小六 (回覆:200 人 總人數:240)
百分率	95 人(88%)	162 人(88%)	173 人(87%)

五個班級的平均百分比超過設定成功的準則(75%)。

- 已為每個學生撰寫個人報告以供家長參考。

建議：➤ 課外活動繼續擴闊學生的知識和技能，豐富學生的學習歷程。

2. 發展學生的多元智能

- 施行成效：➤ 93%的二年級學生在形體動作的終期評估取得 B 級以上的成績，而 89%的二年級學生在自信心的終期評估取得 B 級以上的成績，兩個項目均超過 75%的預期目標
- 原定 80%的三年級學生在溝通及協作能力的終期評估取得 B 級以上的成績，但因 2019 冠狀病毒病停課影響，課堂與評估未能如期完成。

建議：鑑於疫情反覆，半日制課堂帶來限制，來年暫停二三年級戲劇教育課

3. 擴闊教師空間

施行成效：➤ 已聘請外籍英語教師、全職文員及兼職文員各 1 名。
➤ 96%教師贊成繼續聘請外籍英語教師，96%教師贊成聘請全職及兼職文員。超過設定的成功準則(70%)。

建議：➤ 繼續上述計劃，直至超過 30%的教師反對才取消。